



PROGRAMA ACADEMICO
CURSO DE AUXILIAR TÉCNICO EN
PRÁCTICAS CARDIOLÓGICAS





CURSO COMPLETO DE AUXILIAR TÉCNICO EN PRÁCTICAS CARDIOLÓGICAS

Formación profesional de 250 horas reloj — Modalidad 100% online

Ficha técnica del curso

- Carga horaria total

250 horas reloj

- Modalidad

100% virtual, mediante campus educativo, materiales digitales, clases grabadas, encuentros sincrónicos opcionales o programados, actividades y evaluaciones online.

- Duración estimada

6 Meses

- Destinatarios

Personas interesadas en la asistencia técnica en cardiología, personal administrativo o auxiliar de salud, estudiantes y trabajadores sanitarios que deseen ampliar sus conocimientos.

- Enfoque

Educativo, preventivo, técnico y asistencial, con énfasis en la seguridad del paciente, el reconocimiento de situaciones de alarma y el trabajo en equipo.

1. Fundamentación

Las enfermedades cardiovasculares representan uno de los principales desafíos para los sistemas de salud, debido a su frecuencia, sus posibles complicaciones y la necesidad de prevención, detección oportuna, seguimiento y atención coordinada.

En este contexto, los servicios de cardiología requieren personal auxiliar capacitado para colaborar en la preparación del paciente, el acondicionamiento de los espacios de trabajo, la organización de equipos e insumos, la asistencia durante estudios cardiovasculares, el registro ordenado de información y el cumplimiento de normas de bioseguridad.

El curso de Auxiliar Técnico en Prácticas Cardiológicas propone una formación teórico-técnica que permita comprender los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema cardiovascular, reconocer las principales patologías cardíacas, conocer los estudios complementarios utilizados en cardiología y desarrollar criterios de actuación seguros dentro de los límites del rol auxiliar.



La modalidad 100% online posibilita el acceso flexible a los contenidos, la utilización de recursos audiovisuales, la simulación de situaciones clínicas, el análisis de trazados electrocardiográficos educativos y la resolución de casos mediante un entorno virtual de aprendizaje.

La propuesta incorpora una perspectiva humanizada de la atención sanitaria, basada en el respeto por la dignidad del paciente, la confidencialidad de la información, la comunicación efectiva, la prevención de riesgos y la derivación oportuna ante situaciones que requieran intervención profesional.

La formación se estructura en módulos progresivos que integran conocimientos científicos básicos, procedimientos técnicos de apoyo, prevención cardiovascular, seguridad asistencial y evaluación de competencias.

1.1. Fundamentación pedagógica

El diseño curricular se apoya en los siguientes principios:

- Aprendizaje significativo: relacionar los conocimientos nuevos con situaciones concretas de la práctica sanitaria.
- Formación por competencias: integrar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para un desempeño auxiliar seguro.
- Progresión didáctica: avanzar desde las bases anatómicas y fisiológicas hacia los procedimientos técnicos y la integración de casos.
- Aprendizaje activo: utilizar cuestionarios, ejercicios, análisis de imágenes, casos simulados y actividades de aplicación.
- Educación virtual inclusiva: facilitar el acceso a materiales desde diferentes dispositivos, con contenidos descargables y actividades asincrónicas.
- Evaluación continua: verificar la comprensión de los contenidos antes de avanzar hacia unidades de mayor complejidad.
- Seguridad del paciente: priorizar la prevención de errores, la identificación de riesgos y la comunicación oportuna.

1.2. Fundamentación científica y sanitaria

El programa integra conocimientos introductorios de anatomía, fisiología, electrocardiografía, procedimientos diagnósticos, prevención cardiovascular, farmacología general, emergencias y bioseguridad.

Los contenidos técnicos deberán mantenerse alineados con las recomendaciones científicas vigentes, los protocolos institucionales y las normas de ejercicio profesional aplicables. Los recursos educativos utilizarán casos ficticios y simulaciones para evitar la exposición innecesaria de datos personales y para diferenciar el entrenamiento académico de la atención clínica real.



2. Objetivos del curso

2.1. Objetivo general

Formar auxiliares con conocimientos teóricos y competencias técnicas introductorias para colaborar en las prácticas cardiológicas, mediante la comprensión del funcionamiento del sistema cardiovascular, el conocimiento de los estudios diagnósticos, la preparación y asistencia del paciente, la aplicación de medidas de bioseguridad y el reconocimiento oportuno de situaciones de riesgo, dentro de los límites de su función y bajo supervisión profesional cuando corresponda.

2.2. Objetivos específicos

Al finalizar la capacitación, se espera que el estudiante pueda:

1. Identificar las principales estructuras anatómicas del corazón y del sistema circulatorio.
2. Explicar los fundamentos de la circulación sanguínea y del ciclo cardíaco.
3. Comprender los mecanismos básicos de regulación de la frecuencia cardíaca y la presión arterial.
4. Reconocer factores de riesgo cardiovascular modificables y no modificables.
5. Describir las principales enfermedades cardiovasculares y sus manifestaciones habituales.
6. Comprender los principios físicos y fisiológicos de la electrocardiografía.
7. Identificar los componentes básicos de un electrocardiograma y las características técnicas de su registro.
8. Conocer las indicaciones generales y los requisitos de preparación para estudios cardiológicos.
9. Colaborar en la preparación del paciente para procedimientos diagnósticos, respetando las indicaciones profesionales.
10. Reconocer las funciones y limitaciones de los principales equipos de monitoreo cardiovascular.
11. Aplicar principios de higiene, asepsia, desinfección y prevención de infecciones.
12. Comprender los fundamentos generales de la farmacología cardiovascular sin asumir funciones de prescripción.
13. Reconocer signos y síntomas de alarma que requieren comunicación y asistencia inmediata.
14. Conocer los principios generales de actuación ante una emergencia cardiovascular, de acuerdo con la formación específica recibida y los protocolos vigentes.
15. Aplicar técnicas de comunicación clara, respetuosa y centrada en el paciente.
16. Resguardar la confidencialidad de la información clínica y los registros sanitarios.
17. Resolver casos simulados relacionados con la asistencia técnica en cardiología.
18. Integrar los conocimientos adquiridos en una evaluación final teórico-práctica virtual.



2.3. Objetivos actitudinales

- Desarrollar responsabilidad y compromiso con la seguridad del paciente.
- Promover el respeto por la autonomía, intimidad y dignidad de las personas.
- Favorecer el trabajo interdisciplinario.
- Reconocer los límites del propio conocimiento y solicitar supervisión cuando sea necesario.
- Mantener una actitud de aprendizaje continuo y actualización científica.
- Desarrollar conductas de prevención, orden y cuidado del equipamiento sanitario.

3. Perfil de ingreso y requisitos

3.1. Destinatarios

El curso está dirigido a:

- Personas mayores de edad interesadas en la formación auxiliar en cardiología.
- Personal de instituciones sanitarias que busque ampliar sus conocimientos.
- Auxiliares de salud y personal de apoyo asistencial.
- Estudiantes de carreras vinculadas con la salud.
- Personas interesadas en adquirir conocimientos introductorios sobre estudios cardiovasculares.

3.2. Requisitos de ingreso

- Manejo básico de computadora, teléfono celular o tableta.
- Acceso a internet.
- Correo electrónico activo.
- Disponibilidad para completar las actividades y evaluaciones virtuales.

4. Perfil del egresado

Al finalizar la formación, el egresado habrá adquirido conocimientos introductorios para colaborar en servicios de cardiología, consultorios, centros ambulatorios, instituciones sanitarias y áreas de apoyo diagnóstico, siempre de acuerdo con su habilitación y las normas institucionales.

Estará preparado para:

- Comprender los fundamentos del funcionamiento cardiovascular.
- Colaborar en la recepción y preparación del paciente.
- Conocer los equipos utilizados en estudios cardiológicos.
- Comprender los requisitos técnicos de un electrocardiograma.
- Identificar artefactos frecuentes en registros electrocardiográficos educativos.
- Conocer las etapas generales de los estudios cardiovasculares.
- Aplicar principios básicos de bioseguridad.
- Organizar materiales y colaborar en el mantenimiento rutinario autorizado del equipamiento.
- Reconocer señales de alarma y comunicarlas sin demora.

- Registrar información objetiva de manera ordenada y confidencial.
- Trabajar bajo protocolos institucionales y supervisión profesional.



5. Competencias que se desarrollarán

Área	Competencias
Científica	Comprensión de anatomía, fisiología y patología cardiovascular básica.
Técnica	Conocimiento de equipos, electrodos, sensores y procedimientos diagnósticos.
Asistencial	Preparación, orientación y acompañamiento del paciente.
Preventiva	Aplicación de medidas de higiene y bioseguridad.
Comunicacional	Comunicación efectiva con pacientes y equipos sanitarios.
Administrativa	Organización de turnos, registros y documentación.
Ética	Confidencialidad, respeto y reconocimiento de límites profesionales.
Seguridad	Identificación y comunicación de situaciones de riesgo.

6. Plan de estudios y distribución horaria

La formación se organiza en 15 módulos obligatorios, con una carga total de 250 horas reloj. Las horas comprenden el estudio de materiales, clases virtuales, actividades prácticas simuladas, evaluaciones y trabajo integrador.

- Carga curricular

250 horas

7. Desarrollo completo de los módulos

MÓDULO 1. Anatomía y fisiología cardiovascular

Carga horaria: 12 horas

Fundamentación: el conocimiento de las estructuras y funciones del sistema cardiovascular constituye la base para comprender los estudios cardiológicos y las principales enfermedades del corazón.

Objetivos específicos

- Reconocer las estructuras anatómicas del corazón.
- Comprender la circulación pulmonar y sistémica.
- Identificar los principales vasos sanguíneos.
- Comprender la relación entre actividad eléctrica y contracción cardíaca.



Contenidos

1. Introducción al sistema cardiovascular.
2. Anatomía externa e interna del corazón.
3. Aurículas, ventrículos, válvulas y tabiques.
4. Circulación coronaria.
5. Arterias, venas y capilares.
6. Circulación mayor y menor.
7. Ciclo cardíaco: sístole y diástole.
8. Sistema de conducción eléctrica: nodo sinusal, nodo auriculoventricular, haz de His y fibras de Purkinje.
9. Frecuencia cardíaca y gasto cardíaco.
10. Regulación nerviosa y hormonal.
11. Relación entre presión, flujo y resistencia vascular.

Actividades online

- Identificación de estructuras en ilustraciones anatómicas.
- Resolución de cuestionarios autocorregibles.
- Elaboración de un esquema de la circulación sanguínea.
- Ejercicio de relación entre estructura y función.

Evaluación: cuestionario de anatomía y fisiología.

MÓDULO 2. Fundamentos de salud, signos vitales y semiología cardiovascular

Carga horaria: 18 horas

Fundamentación: conocer los parámetros fisiológicos y las manifestaciones generales de enfermedad permite comprender la información que se obtiene durante la atención cardiovascular y comunicar adecuadamente las observaciones al profesional responsable.

Objetivos específicos

- Comprender el significado de los signos vitales.
- Conocer los principios de medición de la presión arterial y la frecuencia cardíaca.
- Identificar manifestaciones habituales de compromiso cardiovascular.
- Diferenciar una observación objetiva de una conclusión diagnóstica.

Contenidos

1. Concepto de salud y enfermedad.
2. Introducción a la semiología cardiovascular.
3. Presión arterial: concepto, componentes y factores que la modifican.
4. Frecuencia y ritmo del pulso.
5. Frecuencia respiratoria.
6. Temperatura corporal y saturación periférica de oxígeno.
7. Técnica general de medición de la presión arterial.
8. Manguitos, tensiómetros y errores frecuentes de medición.



9. Condiciones previas al registro de signos vitales.
10. Dolor torácico, disnea, palpitaciones, mareos y síncope.
11. Edema periférico y otros signos clínicos relevantes.
12. Registro de parámetros y comunicación de hallazgos.
13. Variaciones fisiológicas según edad, actividad y contexto.
14. Límites de la función auxiliar.

Actividades online

- Simulación de medición de presión arterial con casos ficticios.
- Análisis de registros de signos vitales.
- Resolución de situaciones que requieren comunicación inmediata.
- Elaboración de una planilla de registro.

Evaluación: resolución de casos y cuestionario.

MÓDULO 3. Factores de riesgo y prevención cardiovascular

Carga horaria: 16 horas

Fundamentación: la prevención cardiovascular es esencial para reducir la exposición a factores de riesgo y favorecer la adopción de hábitos saludables. El personal auxiliar debe comprender los principales factores asociados a las enfermedades cardiovasculares y su abordaje educativo.

Objetivos específicos

- Diferenciar factores de riesgo modificables y no modificables.
- Comprender los fundamentos de la prevención primaria y secundaria.
- Reconocer la importancia de los controles periódicos.
- Promover información sanitaria general basada en evidencia.

Contenidos

1. Concepto de riesgo cardiovascular.
2. Edad, antecedentes familiares y otros factores no modificables.
3. Hipertensión arterial.
4. Dislipidemias.
5. Diabetes mellitus.
6. Tabaquismo y exposición al humo.
7. Sedentarismo, alimentación y obesidad.
8. Estrés, sueño y salud cardiovascular.
9. Prevención primaria, secundaria y rehabilitación.
10. Controles preventivos y adherencia a las indicaciones profesionales.
11. Educación sanitaria y comunicación de hábitos saludables.
12. Mitos frecuentes sobre salud cardíaca.
13. Desigualdades en el acceso a la prevención.



Actividades online

- Elaboración de una infografía preventiva.
- Análisis de perfiles ficticios de riesgo.
- Diseño de una campaña de educación cardiovascular.
- Foro de discusión sobre prevención.

Evaluación: trabajo individual de educación sanitaria.

MÓDULO 4. Principales patologías cardiovasculares

Carga horaria: 18 horas

Fundamentación: el conocimiento general de las enfermedades cardiovasculares ayuda al auxiliar a comprender el propósito de los estudios diagnósticos y la necesidad de actuar conforme a los protocolos de seguridad.

Objetivos específicos

- Identificar las patologías cardiovasculares más frecuentes.
- Comprender sus mecanismos generales.
- Reconocer manifestaciones de alarma sin realizar diagnósticos.
- Relacionar las enfermedades con los estudios complementarios habituales.

Contenidos

1. Hipertensión arterial.
2. Cardiopatía isquémica.
3. Angina de pecho.
4. Infarto agudo de miocardio.
5. Insuficiencia cardíaca.
6. Arritmias cardíacas: conceptos generales.
7. Fibrilación auricular y otras alteraciones del ritmo.
8. Valvulopatías.
9. Miocardiopatías.
10. Enfermedades del pericardio.
11. Enfermedad arterial periférica.
12. Enfermedades de la aorta.
13. Cardiopatías congénitas: introducción.
14. Trombosis y enfermedad tromboembólica: conceptos generales.
15. Factores predisponentes y complicaciones.
16. Estudios utilizados para evaluar cada grupo de patologías.

Actividades online

- Elaboración de cuadros comparativos.
- Análisis de viñetas clínicas educativas.
- Relación entre síntomas, factores de riesgo y estudios complementarios.
- Identificación de señales de alarma en escenarios simulados.



Evaluación: examen de opción múltiple y análisis de casos.

MÓDULO 5. Fundamentos de electrocardiografía

Carga horaria: 22 horas

Fundamentación: la electrocardiografía es una herramienta central de la evaluación cardiovascular. Su comprensión requiere conocimientos sobre la actividad eléctrica del corazón, el papel del equipo y los principios de obtención de un registro técnicamente adecuado.

Objetivos específicos

- Comprender los principios básicos del electrocardiograma (ECG).
- Reconocer ondas, segmentos e intervalos.
- Comprender la calibración del equipo.
- Identificar artefactos y errores técnicos frecuentes.
- Diferenciar la calidad del registro de su interpretación clínica.

Contenidos

1. Historia y utilidad del ECG.
2. Fundamentos bioeléctricos del corazón.
3. Despolarización y repolarización.
4. Derivaciones electrocardiográficas.
5. Papel milimetrado y velocidad de registro.
6. Amplitud y calibración.
7. Onda P.
8. Complejo QRS.
9. Segmento ST.
10. Onda T y onda U.
11. Intervalos PR y QT.
12. Frecuencia cardíaca: concepto y métodos introductorios de cálculo.
13. Ritmo sinusal: características generales.
14. Artefactos por movimiento, temblor e interferencias eléctricas.
15. Electrodo mal conectados y problemas de contacto.
16. Importancia de la identificación del paciente, fecha y hora del registro.
17. Calidad técnica y repetición de registros según protocolo.

Actividades online

- Lectura de trazados esquemáticos.
- Ejercicios de identificación de ondas.
- Medición de intervalos sobre imágenes educativas.
- Detección de errores de calibración y artefactos.
- Cuestionarios con imágenes de ECG.

Evaluación: prueba teórica y ejercicios de reconocimiento técnico.



MÓDULO 6. Electrocardiograma de 12 derivaciones: preparación, técnica y control de calidad

Carga horaria: 28 horas

Fundamentación: una correcta preparación del paciente y colocación de electrodos contribuye a obtener registros confiables. La formación virtual permite estudiar la secuencia técnica mediante simuladores, imágenes anatómicas y ejercicios guiados.

Objetivos específicos

- Describir el procedimiento estándar de obtención de un ECG de 12 derivaciones.
- Reconocer la ubicación anatómica de los electrodos.
- Comprender los requisitos de preparación del paciente.
- Detectar errores técnicos que pueden alterar un registro.
- Conocer los criterios de identificación, almacenamiento y derivación del estudio.

Contenidos

1. Equipamiento necesario.
2. Verificación funcional del electrocardiógrafo.
3. Preparación del ambiente.
4. Identificación y explicación del procedimiento al paciente.
5. Consentimiento y privacidad según protocolo.
6. Posición del paciente y preparación de la piel.
7. Electrodos de miembros.
8. Derivaciones precordiales V1 a V6.
9. Conexión de cables y comprobación de contactos.
10. Registro estándar de 12 derivaciones.
11. Velocidad y ganancia habituales.
12. Control de artefactos.
13. Errores por inversión de electrodos.
14. Registros técnicamente deficientes.
15. Documentación y rotulado.
16. Situaciones especiales: movilidad limitada, temblores y dificultades de contacto.
17. Higiene del equipamiento y disposición de insumos.
18. Reconocimiento de hallazgos que requieren aviso inmediato.
19. Diferencia entre obtener un ECG e interpretarlo para diagnosticar.
20. Circuito de entrega y resguardo del registro.

Actividades online

- Simulación paso a paso de colocación de electrodos.
- Identificación de derivaciones en diagramas.
- Comparación entre registros correctos y registros con artefactos.
- Resolución de escenarios de errores técnicos.
- Evaluación práctica virtual mediante secuencias ilustradas o simulador.



Evaluación: lista de cotejo técnica, ejercicio integrador y examen teórico.

Alcance de la modalidad: el estudiante podrá practicar mediante simuladores, videos y modelos anatómicos virtuales. La enseñanza online no demuestra por sí sola competencia manual real; si la institución necesita certificar destrezas físicas, deberá prever una instancia presencial supervisada o una evaluación práctica válida conforme a sus normas.

MÓDULO 7. Estudios complementarios en cardiología

Carga horaria: 22 horas

Fundamentación: el área cardiológica utiliza diferentes estudios para evaluar estructura, función, circulación y actividad eléctrica del corazón. El auxiliar necesita conocer sus objetivos, preparación general y circuitos de asistencia.

Objetivos específicos

- Describir los principales estudios complementarios.
- Comprender sus indicaciones generales.
- Identificar los requisitos habituales de preparación.
- Conocer las medidas de seguridad y la colaboración auxiliar correspondiente.

Contenidos

1. Electrocardiograma de reposo: repaso e integración.
2. Prueba de esfuerzo: finalidad, preparación y supervisión.
3. Ecocardiograma transtorácico.
4. Ecocardiograma transesofágico: conceptos y cuidados generales.
5. Ecocardiografía Doppler.
6. Holter electrocardiográfico.
7. Monitoreo ambulatorio de presión arterial (MAPA).
8. Estudios de imagen cardiovascular.
9. Tomografía cardíaca: nociones generales.
10. Resonancia magnética cardíaca: nociones generales.
11. Estudios de perfusión miocárdica: introducción.
12. Cateterismo cardíaco y coronariografía.
13. Preparación previa a procedimientos invasivos.
14. Cuidados generales posteriores según protocolo.
15. Alergias, antecedentes y documentación relevante.
16. Consentimiento informado y función del equipo asistencial.
17. Traslado, identificación y acompañamiento.
18. Indicaciones de comunicación inmediata de cambios clínicos.



Actividades online

- Elaboración de fichas descriptivas de estudios.
- Cuadros comparativos entre ECG, Holter, ecocardiograma y prueba de esfuerzo.
- Simulación de preparación de pacientes.
- Resolución de casos de organización de turnos diagnósticos.

Evaluación: cuestionario y entrega de fichas técnicas.

MÓDULO 8. Monitoreo cardiovascular y equipamiento

Carga horaria: 18 horas

Fundamentación: el conocimiento básico de los equipos de monitoreo permite comprender sus funciones, identificar alarmas técnicas y colaborar en la vigilancia organizada de los parámetros registrados.

Objetivos específicos

- Identificar los equipos habituales de monitoreo.
- Reconocer los parámetros que muestran.
- Diferenciar alarmas técnicas de situaciones que requieren evaluación clínica.
- Conocer las comprobaciones básicas autorizadas y las medidas de seguridad.

Contenidos

1. Monitores multiparamétricos.
2. Frecuencia cardíaca y visualización del ECG.
3. Presión arterial no invasiva.
4. Oximetría de pulso.
5. Frecuencia respiratoria y temperatura.
6. Sensores, electrodos, cables y accesorios.
7. Alarmas: conceptos, prioridades y protocolos.
8. Artefactos y errores de medición.
9. Baterías, conexiones y comprobaciones de rutina.
10. Limpieza y conservación del equipo.
11. Registro y comunicación de cambios.
12. Seguridad eléctrica y prevención de incidentes.
13. Limitaciones del monitoreo automatizado.
14. Cuándo solicitar asistencia profesional inmediata.

Actividades online

- Interpretación de pantallas simuladas.
- Resolución de alarmas técnicas ficticias.
- Identificación de errores de sensores.
- Diseño de una lista de verificación de equipos.

Evaluación: análisis de escenarios de monitoreo y examen breve.



MÓDULO 9. Urgencias y emergencias cardiovasculares

Carga horaria: 20 horas

Fundamentación: las urgencias cardiovasculares requieren reconocimiento temprano, activación de los mecanismos de respuesta y asistencia coordinada. La formación del auxiliar debe priorizar la seguridad, la comunicación rápida y el cumplimiento de protocolos.

Objetivos específicos

- Reconocer signos de alarma cardiovascular.
- Comprender la secuencia general de activación de emergencias.
- Conocer los principios de respuesta ante un posible paro cardíaco.
- Identificar el rol auxiliar dentro de un equipo de emergencia.

Contenidos

1. Concepto de urgencia y emergencia.
2. Dolor torácico de posible origen cardíaco.
3. Dificultad respiratoria aguda.
4. Síncope y pérdida de conciencia.
5. Signos generales de inestabilidad hemodinámica.
6. Paro cardiorrespiratorio: conceptos.
7. Cadena de supervivencia.
8. Activación del sistema de emergencias.
9. Reanimación cardiopulmonar (RCP): fundamentos.
10. Desfibrilador externo automático (DEA): función y uso según capacitación y normativa.
11. Seguridad de la escena.
12. Comunicación estructurada con el equipo de respuesta.
13. Funciones auxiliares durante una emergencia.
14. Registro de tiempos y eventos cuando corresponda.
15. Reconocimiento de signos compatibles con accidente cerebrovascular.
16. Emergencias hipertensivas: conceptos generales.
17. No administrar medicamentos ni realizar intervenciones fuera de la competencia habilitada.
18. Revisión posterior del evento y reporte institucional.

Actividades online

- Análisis de escenarios de emergencia.
- Simulación de activación de ayuda.
- Resolución de secuencias de actuación.
- Ejercicios de comunicación estructurada.

Evaluación: examen de casos y secuencia de respuesta simulada.



MÓDULO 10. Farmacología cardiovascular básica

Carga horaria: 12 horas

Fundamentación: el conocimiento introductorio de los principales grupos de medicamentos cardiovasculares ayuda a comprender tratamientos habituales, identificar riesgos generales y colaborar en la organización segura de la atención sin invadir funciones profesionales.

Objetivos específicos

- Identificar los principales grupos farmacológicos cardiovasculares.
- Comprender sus objetivos terapéuticos generales.
- Reconocer la importancia de la identificación correcta de medicamentos.
- Conocer riesgos asociados a errores de medicación y la necesidad de reportarlos.

Contenidos

1. Conceptos básicos de farmacología.
2. Principios de absorción, distribución, metabolismo y eliminación.
3. Antihipertensivos.
4. Diuréticos.
5. Betabloqueantes.
6. Antiagregantes plaquetarios.
7. Anticoagulantes.
8. Estatinas y otros hipolipemiantes.
9. Antiarrítmicos: introducción.
10. Nitratos: conceptos generales.
11. Reacciones adversas e interacciones.
12. Adherencia al tratamiento.
13. Identificación y conservación de medicamentos.
14. Seguridad de la medicación y prevención de errores.
15. Límites del rol auxiliar: no prescribir, modificar dosis ni suspender tratamientos por iniciativa propia.

Actividades online

- Elaboración de un glosario farmacológico.
- Clasificación de medicamentos por grupos.
- Análisis de errores de medicación ficticios.
- Cuestionarios sobre seguridad.

Evaluación: prueba de conceptos y casos de seguridad.



MÓDULO 11. Bioseguridad y prevención de infecciones

Carga horaria: 14 horas

Fundamentación: las medidas de bioseguridad protegen a pacientes y trabajadores y reducen el riesgo de infecciones asociadas a la atención sanitaria.

Objetivos específicos

- Comprender las precauciones estándar.
- Identificar los elementos de protección personal.
- Conocer los principios de higiene de manos y limpieza de equipos.
- Reconocer procedimientos de gestión segura de residuos.

Contenidos

1. Conceptos de bioseguridad.
2. Cadena epidemiológica de transmisión.
3. Higiene de manos.
4. Precauciones estándar.
5. Elementos de protección personal.
6. Uso adecuado de guantes, barbijo, protección ocular y camisolín según riesgo.
7. Limpieza, desinfección y esterilización: diferencias.
8. Limpieza de superficies y equipos cardiológicos.
9. Residuos sanitarios y cortopunzantes.
10. Exposición accidental a material biológico.
11. Prevención de infecciones.
12. Seguridad ocupacional.
13. Normas de higiene y orden del área de trabajo.
14. Procedimientos institucionales de notificación.

Actividades online

- Simulación de selección de elementos de protección.
- Clasificación de residuos mediante ejercicios.
- Análisis de errores de higiene.
- Elaboración de una lista de control de bioseguridad.

Evaluación: cuestionario y resolución de situaciones simuladas.



MÓDULO 12. Atención, preparación y acompañamiento del paciente

Carga horaria: 12 horas

Fundamentación: una atención de calidad combina procedimientos técnicamente adecuados con un trato respetuoso, comunicación comprensible y protección de la intimidad.

Objetivos específicos

- Aplicar principios de atención humanizada.
- Comprender los requisitos generales de preparación para estudios.
- Respetar la privacidad y la autonomía del paciente.
- Favorecer la comunicación efectiva y la accesibilidad.

Contenidos

1. Recepción e identificación segura.
2. Comunicación verbal y no verbal.
3. Explicación de procedimientos dentro del rol auxiliar.
4. Intimidad y confidencialidad.
5. Consentimiento informado y responsabilidad profesional.
6. Preparación para ECG, Holter, MAPA y ecocardiograma.
7. Consideraciones generales sobre movilidad reducida y discapacidad.
8. Atención de personas mayores.
9. Acompañamiento durante la espera y el traslado.
10. Manejo respetuoso de ansiedad y temor.
11. Comunicación de incidentes y necesidades especiales.
12. Experiencia del paciente y calidad asistencial.

Actividades online

- Simulación de conversaciones con pacientes.
- Resolución de casos de comunicación.
- Diseño de una guía de preparación para estudios.
- Análisis de situaciones relacionadas con privacidad.

Evaluación: actividad escrita y caso de atención simulada.

MÓDULO 13. Ética, documentación y organización del servicio

Carga horaria: 8 horas

Fundamentación: la organización de los servicios y el manejo responsable de la información son componentes esenciales para la continuidad asistencial y la protección de los derechos de los pacientes.



Objetivos específicos

- Reconocer principios básicos de ética sanitaria.
- Comprender la importancia de los registros.
- Aplicar criterios de confidencialidad.
- Conocer el circuito administrativo de un servicio cardiológico.

Contenidos

1. Ética y responsabilidad profesional.
2. Derechos del paciente.
3. Confidencialidad y protección de datos.
4. Historia clínica y registros de estudios.
5. Identificación correcta de documentación.
6. Registro objetivo, claro y oportuno.
7. Organización de turnos y circuitos de atención.
8. Gestión de insumos y equipamiento.
9. Reporte de incidentes.
10. Trabajo en equipo y comunicación institucional.
11. Límites del rol y deber de solicitar supervisión.

Actividades online

- Ejercicios de registro ficticio.
- Resolución de dilemas éticos.
- Simulación de organización de turnos.
- Análisis de errores de documentación.

Evaluación: ejercicio de registro y cuestionario.

MÓDULO 14. Integración de conocimientos y evaluación final

Carga horaria: 12 horas

Fundamentación: la integración final permite comprobar que los estudiantes relacionen los conocimientos adquiridos y los apliquen a situaciones educativas similares a las que pueden presentarse en los ámbitos asistenciales.

Objetivos específicos

- Integrar conocimientos anatómicos, fisiológicos y técnicos.
- Aplicar criterios de seguridad en casos simulados.
- Diferenciar las tareas auxiliares de las decisiones profesionales.
- Demostrar comprensión de los procedimientos estudiados.



Contenidos y actividades

1. Repaso integrado de los módulos.
2. Caso simulado de preparación para un ECG.
3. Identificación de errores técnicos en un registro.
4. Caso simulado de monitoreo de signos vitales.
5. Identificación y comunicación de señales de alarma.
6. Aplicación de medidas de bioseguridad.
7. Análisis de un circuito de atención.
8. Resolución de un caso integrador escrito.
9. Examen final teórico.
10. Autoevaluación y plan personal de actualización.

Evaluación final: examen teórico, resolución de un caso y actividad técnica simulada.

8. Metodología de enseñanza y aprendizaje

La capacitación se desarrollará íntegramente en un campus virtual, con actividades organizadas por módulos y acceso a materiales digitales.

8.1. Recursos pedagógicos

- Clases grabadas en video.
- Clases virtuales sincrónicas programadas, con grabaciones disponibles cuando corresponda.
- Manuales de estudio en PDF.
- Presentaciones y esquemas explicativos.
- Ilustraciones anatómicas.
- Videos demostrativos de procedimientos.
- Simuladores de electrocardiografía y monitoreo.
- Casos clínicos ficticios.
- Cuestionarios autocorregibles.
- Foros de consulta e intercambio.
- Glosarios técnicos.
- Actividades de autoevaluación.
- Evaluaciones integradoras.

8.2. Organización de cada unidad

Cada módulo tendrá una secuencia didáctica común:

1. Introducción: presentación de los objetivos y los conocimientos previos necesarios.
2. Desarrollo teórico: lectura del material y visualización de las clases.
3. Demostración técnica: observación de videos, diagramas o simulaciones.
4. Aplicación: resolución de ejercicios y situaciones educativas.
5. Autoevaluación: cuestionario de repaso con devolución.
6. Evaluación: actividad calificable para verificar los aprendizajes.



8.3. Distribución sugerida de las 250 horas

Actividad formativa	Horas
Clases grabadas y encuentros virtuales	45
Lectura de manuales y estudio teórico	75
Actividades prácticas virtuales y simulaciones	65
Casos integradores y trabajos individuales	35
Evaluaciones parciales y examen final	20
Total	250

Esta distribución constituye una planificación de referencia. La institución deberá registrar la carga horaria real de cada actividad y evitar contabilizar dos veces una misma tarea. Las horas de cursada deben ser coherentes con el tiempo efectivamente requerido para completar el programa.

9. Sistema de evaluación

La evaluación será continua, formativa e integradora. Se buscará comprobar tanto la comprensión conceptual como la capacidad de aplicar procedimientos y criterios de seguridad en situaciones simuladas.

9.1. Instrumentos de evaluación

- Cuestionarios de opción múltiple.
- Preguntas de respuesta breve.
- Identificación de estructuras anatómicas.
- Ejercicios de lectura técnica de ECG.
- Casos clínicos ficticios.
- Resolución de problemas de bioseguridad.
- Actividades de organización y registro.
- Listas de cotejo para procedimientos simulados.
- Trabajo integrador final.

10. Trabajo práctico integrador final

Título: Asistencia técnica en un circuito de atención cardiológica.

El estudiante deberá resolver un caso educativo ficticio que integre los conocimientos adquiridos.

Consigna

Una persona adulta concurre a un servicio de cardiología para realizarse un electrocardiograma. Durante la preparación manifiesta malestar y refiere dolor torácico.



El estudiante deberá desarrollar una respuesta escrita que incluya:

1. Recepción e identificación segura del paciente.
2. Preparación inicial y explicación del procedimiento.
3. Identificación de los signos de alarma descriptos.
4. Descripción de la comunicación inmediata al profesional responsable y activación del protocolo institucional.
5. Enumeración de las medidas de seguridad que deben priorizarse.
6. Descripción del rol auxiliar y sus límites.
7. Identificación de los datos objetivos que podrían registrarse.
8. Explicación de por qué no corresponde demorar la asistencia para completar un estudio programado.
9. Identificación de los equipos que podrían utilizarse bajo dirección profesional.
10. Reflexión sobre confidencialidad, trato humanizado y seguridad.

Producto final: informe digital de entre 3 y 5 páginas, con referencias bibliográficas y una breve autoevaluación.

Criterios de calificación:

- Comprensión de los contenidos: 25%.
- Reconocimiento de señales de alarma: 25%.
- Seguridad y límites del rol auxiliar: 25%.
- Calidad del registro y fundamentación: 15%.
- Presentación y referencias: 10%.

La resolución deberá ser coherente con los protocolos vigentes y no sustituye una evaluación de competencias clínicas reales.

11. Plataforma educativa y requisitos tecnológicos

Para garantizar una cursada 100% online, el campus deberá ofrecer:

- Acceso mediante usuario y contraseña.
- Contenidos disponibles las 24 horas, salvo mantenimiento programado.
- Organización por módulos y semanas.
- Reproducción de videos.
- Descarga de materiales autorizados.
- Cuestionarios y tareas en línea.
- Registro de calificaciones.
- Seguimiento del progreso.
- Mensajería y canales de consulta.
- Espacio para tutorías.
- Emisión de constancias o certificados por la institución.
- Accesibilidad desde computadora, tableta y teléfono móvil.
- Protección de los datos personales de los participantes.



12. Bibliografía y recursos de consulta

La bibliografía deberá utilizarse para preparar los materiales docentes, elaborar las evaluaciones y actualizar los contenidos científicos.

12.1. Bibliografía básica

1. Hall, J. E. y Hall, M. E. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. Elsevier. Secciones sobre fisiología cardiovascular.
2. Moore, K. L., Dalley, A. F. y Agur, A. M. R. Anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwer.
3. Hampton, J. R. The ECG Made Easy. Elsevier. Texto introductorio de electrocardiografía.
4. Wagner, G. S. y colaboradores. Bibliografía de electrocardiografía clínica y análisis de trazados, seleccionada según la edición disponible.
5. Manuales de procedimientos, bioseguridad y seguridad del paciente de instituciones sanitarias reconocidas.
6. Protocolos vigentes de soporte vital básico, RCP y utilización del DEA, según las organizaciones científicas y autoridades sanitarias competentes.

12.2. Organismos y recursos científicos

- Organización Mundial de la Salud — who.int. Información sobre enfermedades cardiovasculares, prevención y promoción de la salud.
- American Heart Association — heart.org. Recursos sobre reanimación, prevención y salud cardiovascular.
- European Society of Cardiology — escardio.org. Guías clínicas y documentos científicos de cardiología.
- MedlinePlus — medlineplus.gov/spanish. Material de educación sanitaria para pacientes y estudiantes.
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina — argentina.gob.ar/salud. Información sanitaria, campañas preventivas y normativa publicada por la autoridad sanitaria.

La institución deberá indicar las ediciones concretas de los libros utilizados y revisar periódicamente las recomendaciones clínicas, especialmente las relacionadas con emergencias, soporte vital, electrocardiografía y bioseguridad.